



## **PROPOSITION D'ANIMATION au choix Pour la participation des plus pauvres au Jubilé « Pèlerins d'espérance »**

### **Introduction**

- Le Secours Catholique invite son réseau à se mettre dès maintenant en marche vers le Jubilé 2025 "Pèlerins d'espérance", proclamé par le pape François. (*Qu'est-ce que le Jubilé? : voir annexe 1*). Pour cela le Réseau Saint Laurent, soutenu par le Secours Catholique, propose ce kit d'animation adressé à tous les groupes de son réseau, du Secours Catholique ou des diocèses en lien avec des personnes vivant des situations de grande précarité, de toutes confessions ou convictions.
- Les plus pauvres sont porteurs d'espérance d'une manière spécifique en raison de leur expérience de vie. Nous portons le souci que les personnes en précarité prennent pleinement part à la dynamique du Jubilé et que leur parole soit entendue et nourrisse l'Eglise durant cette Année Sainte. Nous proposons pour cela que chacun de vos groupes s'engage dans un travail de réflexion, de partage sur ce thème de l'espérance, chacun en fonction de ses possibilités.
- L'Eglise est confrontée à des manières de faire et de partager qui font appel à des savoirs, à des apprentissages souvent liés au raisonnement ou à une démarche intellectuelle. Cela exclut un nombre important de personnes, alors que les questions de sens posées en Eglise concernent toute femme et tout homme de tout âge et de toute condition puisqu'elles concernent notre Vie, notre Humanité dans ce qu'elle a de plus essentiel.
- Ce document tente de permettre au plus grand nombre de partager sur cette interpellation de l'Eglise à être « pèlerin d'espérance », d'une manière qui s'appuie sur la personne toute entière : corps, cœur, raison, et ainsi de se préparer à le vivre avec d'autres membres de l'Eglise. Il permet, par ailleurs, d'inclure dans nos groupes des personnes qui ne sont pas chrétiennes. En l'adaptant, il peut aussi s'adresser à des enfants (cf. Proposition en fin de document).
- Les personnes en marge ou en grande précarité sont trop peu attendues, visibles et sollicitées dans notre Eglise, et plus généralement dans notre société. Nous avons la responsabilité d'apporter leur contribution à une pensée collective, politique, philosophique et théologique. C'est pourquoi, nous vous demandons, si vous le pouvez, de nous transmettre vos partages pour aboutir à une production écrite commune qui permettra de diffuser la pensée des plus pauvres dans l'Eglise (voir p.2 comment procéder). Par ailleurs, avec ces personnes, nous vous invitons à transmettre le fruit de vos partages à votre Eglise locale, vos institutions, vos communautés, votre évêque lors des événements organisés dans le cadre du Jubilé.
- Ce document s'adresse à des animateurs en lien avec des groupes composés de personnes en précarité, voire en grande précarité mais pas seulement ! Vous trouverez ci-dessous plusieurs propositions d'animation. Nous avons essayé de vous faire des propositions d'animation éprouvées mais aussi adaptables. Vous choisirez celle(s) qui vous semblent la (les) plus adaptée(s) à votre groupe et au temps que vous pourrez consacrer à ces partages.

Pour toute question ou précision, vous pouvez vous adresser à :

Jean-Marie Martin : [jeanmarie.martin@secours-catholique.org](mailto:jeanmarie.martin@secours-catholique.org)

en veillant à intituler votre mail « contribution au Jubilé »

## **Remontée de vos échanges en vue d'une diffusion dans l'Eglise**

Envoyez-nous le fruit de vos échanges : ce peut être un commentaire de la Parole de Dieu, un commentaire du logo, des réactions aux paroles du séminaire dialogal, des réponses aux questions posées, une prière, une production artistique (commentée si possible)...

**Taille du texte à remonter** : idéalement un texte jusqu'à 270 mots (maxi 500 mots).

**Date limite** pour nous envoyer vos textes : 29 mai 2025

**Adresse d'envoi**: [dept.animationspirituelle@secours-catholique.org](mailto:dept.animationspirituelle@secours-catholique.org) en veillant à intituler votre mail « contribution au Jubilé »

**Indiquez** : nom du groupe, délégation et/ou Diocèse. Nom-prénom et coordonnées du référent du groupe. Nom et prénom des participants à vos échanges.

### **Comment procéder pour la remontée ?**

Enregistrer les échanges (l'enregistrement permet de rester fidèle à la parole des personnes et permet aussi à nos théologiens amis de travailler à partir de ces paroles dans le cadre de leurs travaux théologiques/bibliques).

Retranscrire les échanges en mettant en italique les paroles des personnes en précarité.

Reprendre le texte (entre animateurs) : enlever les répétitions, ce qui est trop personnel, faire une première sélection de paroles (sans couper, sans reformuler ou résumer une phrase pour éviter de dénaturer la pensée des personnes).

Dans l'idéal : proposer cette sélection aux personnes du groupe, inviter à souligner ce qui est le plus important pour elles. Définir ensemble le texte final à remonter.

**Merci d'avance pour votre contribution**

**Nous vous souhaitons de beaux temps de partage**

*Documents réalisés par les membres du Réseau Saint Laurent avec Blandine et Céline Bres du SAPPÉL Lyon, Jeanne-Marie Boulard de Magdala Lille, Stéphanie Rollet de Solidarité Quartier Cambrai, et du Secours Catholique : Hervé Perrot, Jean-Marie Martin, François Odinet, avec l'aide de Sabine Khasay.*

## Repères pour l'animation des temps de partage

### Règles du partage

Dans le groupe, les consignes valent pour tous.

Il est bon de rappeler les principales règles au début de chaque rencontre. L'animateur est garant que la rencontre se déroule dans le calme et le respect de chacun.

- Accueillir la parole de l'autre avec bienveillance sans lui couper la parole.
- Ne pas monopoliser la parole, afin que chacun puisse s'exprimer.
- Nous avons le droit de ne pas savoir.
- Chacun-e peut exprimer clairement ce qu'il-elle pense et ressent, tout en faisant attention à ne pas blesser la personne en face. Pas de messages négatifs inconditionnels. Une critique doit être constructive.
- Quand nous ne comprenons pas un mot, une idée, nous pouvons le dire sans être jugé.
- Ce qui ne sera pas exprimé risque de manquer, comme un morceau de puzzle absent de son ensemble. Chacun essaiera de demander la parole aux animateurs pour apporter sa pierre, chacun sera vigilant à donner la parole à celui ou celle qui trop rarement la demande.
- Nous essaierons de dire « je », d'éviter les généralités, les « on ». Et nous éviterons de parler pour les autres.
- Nous nous engageons à respecter la confidentialité, c'est-à-dire qu'on ne répète pas à l'extérieur du groupe ce qui a été dit : « untel a dit ça... ».
- Nous veillerons enfin à respecter scrupuleusement les horaires de début et de fin.

### Points d'attention pour l'animateur

- Énoncer avec bienveillance les règles, en début.
- Quand il y a dérapage, ne pas hésiter à recentrer, à rappeler telle ou telle règle, toujours avec bienveillance.
- Veiller à donner la parole à chacun. Chacun a le droit de ne pas parler.
- Faire appel à des formes d'expression diversifiées.
- Veiller à se faire comprendre de tous.
- Veiller à la fatigue des personnes.
- Respecter le timing (éventuellement en déléguant).
- Prendre soin du début de la séance (mise en route et constitution du groupe) et de la fin (ne pas terminer en "queue de poisson" avec des gens qui filent les uns après les autres...).

## PROPOSITIONS D'ANIMATION : une proposition introductive et 6 portes d'entrée

### Proposition en introduction au partage : « expression sur l'espérance à partir d'une image »

*Cette animation peut être un préalable qui permet à tout le monde de s'exprimer devant les autres et ainsi gagner en confiance...*

*Note pour l'animateur : il ne s'agit pas de définir le mot espérance en amont, ce n'est pas grave que cette notion soit plus ou moins bien comprise... Il s'agit de s'écouter et de laisser place à des interprétations inattendues et entrer ensemble dans le thème sans a priori!*

Vous trouverez une banque d'images en *annexe 2*. Vous pouvez aussi choisir vos propres images: nous vous invitons à ne pas choisir des images ciblées mais de veiller à une grande diversité.

#### Déroulé

- L'animateur dispose les images sur une table ou par terre et il donne les consignes :
- Chaque personne est invitée à choisir une image qui représente l'espérance pour elle. Elle ne prend pas l'image avec elle pour laisser la possibilité à une autre personne de la choisir aussi.
- L'animateur s'assure que tous ont choisi une image, avant d'inviter au partage.
- Quand la personne veut s'exprimer, elle se présente brièvement (prénom, d'où elle vient) puis prend la carte et la présente au groupe en expliquant pourquoi elle a choisi cette image pour parler de l'espérance.
- Chacun s'exprime jusqu'au bout sans être interrompu et sans entrer en discussion.
- L'animateur peut poser des questions tout en mettant à l'aise si la personne se montre trop timide (qu'est-ce qui lui a plu dans cette image ? Qu'est-ce qu'elle y voit ?...).

### Porte 1 – Logo du jubilé

*Nous vous proposons 4 questions à partir du logo : (cf. annexe 3 )*

- . Regarder le logo : qu'est-ce que je vois ? Qu'est-ce que ça m'évoque ?
- . Qu'est-ce que je ressens ?
- . Qu'est-ce qui me plaît dans ce logo ? Qu'est-ce qui me dérange ?
- . Qu'est-ce que je ne comprends pas ?
- . Quel lien je fais entre le dessin et les mots « pèlerin », « espérance » et « Pèlerins de l'espérance » ?
- . Pour moi, être pèlerins de l'espérance, ça veut dire quoi ?

## Porte 2 – Parole de Dieu

*Le partage que nous proposons n'est ni un enseignement, ni une catéchèse. Chacun exprime comment ce texte lui parle, dans sa vie et dans sa foi. Il n'y pas de bonnes ou mauvaises réponses.*

*Nous vous soumettons plusieurs textes au choix.*

### **Rom 5, 2b-5 :**

*Ce premier texte, qui peut paraître ardu, est celui choisi par le pape pour introduire le Jubilé : « L'espérance ne déçoit pas » (Rom.5,5). Ne soyez pas effrayés par la complexité du texte, au contraire... Ayez confiance en l'Esprit !*

Nous proposons 2 méthodes avec 2 traductions :

#### o La traduction du récitatif biblique avec lien de la vidéo (*Texte en annexe 4*) :

<https://parole-et-geste.org/aide-memoire/nouvelle-alliance/epitres/romains/esperance/>

2b Nous mettons notre fierté dans l'espérance de la gloire de Dieu.

3 Nous mettons notre fierté non seulement en elle  
mais aussi dans nos détresses.

Sachant que la détresse produit la persévérance,

4 la persévérance la résistance,  
la résistance l'espérance,

5 et l'espérance ne fait pas honte.

Car l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs  
par le Souffle Saint qui nous est donné.

- Inviter à commenter les gestes : comment je comprends chaque geste ? Quel geste me touche particulièrement ?

#### o La traduction liturgique avec la méthode du pas à pas (*Texte en annexe 5. Méthode en annexe 7*) :

Nous mettons notre fierté dans l'espérance d'avoir part à la gloire de Dieu.

**03** Bien plus, nous mettons notre fierté dans la détresse elle-même,  
puisque la détresse, nous le savons, produit la persévérance ;

**04** la persévérance produit la vertu éprouvée ;  
la vertu éprouvée produit l'espérance ;

**05** et l'espérance ne déçoit pas,  
puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs  
par l'Esprit Saint qui nous a été donné.

### **Autres suggestions de textes bibliques (ces textes sont en annexe 6) :**

- . Ps 26 (27) "Espère le Seigneur, sois fort et prends courage ; espère le Seigneur. »
- . Luc 4, 16-21 Jésus à la synagogue à Nazareth
- . Luc 7, 1-10 La guérison du serviteur du centurion romain
- . Luc 23, 32-43 Jésus sur la croix, les 2 larrons

### **Nous proposons 2 méthodes à votre choix pour les partages (Fiches en annexe 7 et 8) :**

- La méthode du « Pas à pas »
- Souligner ce qui me touche, me frappe, m'étonne ou m'interroge

### **Porte 3 – Paroles du séminaire dialogal du Sappel sur l'espérance**

*Les paroles que nous vous proposons pour ce temps de partage sont issues d'un séminaire dialogal sur l'espérance vécu au Sappel en janvier 2024. Ce séminaire a mis en dialogue dix personnes en situation de pauvreté, trois accompagnateurs du Sappel et trois théologiens. L'objectif du séminaire était d'interpréter à plusieurs voix le passage de l'Épître de St Paul aux Romains (chapitre 5, verset 2b au verset 5) et d'écrire un commentaire commun à partager à d'autres. (Paroles proposées en annexe 9)*

#### **Déroulé de l'animation :**

- En amont, l'animateur prépare 7 bandes de papiers avec les paroles écrites en gros qu'il dispose de manière à ce que les personnes se déplacent ( sur une table ou sur un mur).
- Ensemble, prendre le temps de lire les paroles. Puis laisser le temps d'une lecture seule ou en binôme (dont un qui maîtrise la lecture).
- Chaque personne choisit une parole, parce qu'elle la touche ou l'interroge. Elle ne prend pas la bande de papier avec elle pour laisser la possibilité à une autre personne de choisir la même phrase aussi.
- Chacun va à son tour prendre la parole qu'il a choisie ou se déplace là où la parole est affichée et partage ce pourquoi il l'a choisie, ce qui le touche, ce qui l'interroge. Limiter le temps de parole de chacun. La bande de papier est reposée ensuite à sa place.
- Une fois que tout le monde s'est exprimé, l'animateur invite chacun à dire ce qu'il retient des échanges.

## Porte 4 – Florilège de questions sur l'espérance :

### o Qu'est-ce qui me donne de l'espérance ?

- . Autour de moi ?
- . Quel moment dans ma vie ?
- . Quelle personne ?
- . Quelle expérience avec d'autres ?

### • Qu'est-ce que ça nous donne de plus de croire en Dieu ?

- . Quelle Parole de Dieu, de Jésus, quel geste de Jésus, quel récit biblique me donne de l'espérance, me permet d'espérer?
- . Quelle expérience avec l'Eglise me donne de l'espérance, me permet d'espérer?

### o Et moi ?

- . J'espère quoi ?
- . J'espère pour qui ?
- . Est-ce que je crois que quelqu'un espère pour moi ?

### o Au final :

- . Quelle espérance peut venir des pauvres ?
- . Etre pèlerin de l'espérance, ce serait quoi ?

## Porte 5 – Expression artistique sur l'espérance

- Inviter les personnes à exprimer ce qu'est l'espérance pour elles en choisissant un support : terre, dessin, peinture, collages...
- Ce peut être une œuvre collective ou individuelle.
- Après le temps de création, il est bon de prendre un temps pour regarder ces œuvres et un temps de partage.

## Porte 6 – Écrire une prière, un psaume

### 1. Ecriture avec alternance de production personnelle et collective.

**1° Prévoir 2 ou 3 textes/prières/poèmes/chants autour du thème, à lire, faire écouter au début ou pendant l'atelier pour mettre dans le bain et dans le rythme.**

**2° « ESPÉRANCE » : à quoi ça me fait penser ?**

3 papiers par personne, chacun écrit 3 mots en lien avec le thème.  
On récolte les papiers, on les met à la vue de tous.

**3° Chaque personne choisit 3 mots parmi tous ceux proposés**  
(le même peut être choisi par plusieurs personnes).

Avec ces 3 mots, chacun écrit une phrase ou un petit texte.

Rq: Écrire des phrases courtes, chercher un effet poétique : pas forcément des verbes conjugués ou des phrases complètes, ça peut être des mots sans forcément de verbes pour les lier entre eux... S'inspirer des textes lus avant pour donner une idée du rythme/de la forme.

**4° On partage les petits textes de chacun**

On choisit ensemble de ne garder que quelques propositions (ça dépend du nombre de participants et donc de propositions, mais réduire suffisamment le nombre).

Chacun en choisit 3 parmi les propositions gardées, et compose un texte avec.

**5° Mise en commun des productions de chacun**

Éventuelle composition finale collective : on lit les propositions, on ré-agence autrement en fonction de celles qui nous parlent le plus, qui rendent mieux... On prend un bout d'ici, un autre de là, pour composer la version finale.

**Penser à donner un titre !**

## 2. Poème en répétition :

Proposer une phrase pour commencer, qui donne le thème du poème.

*Par exemple : Dans mon jardin, j'entends...*

La première personne complète la phrase.

*Par exemple : dans mon jardin, j'entends les alouettes chanter*

La deuxième personne propose un nouveau vers, en commençant par le dernier mot de la phrase d'avant.

*Par exemple : chanter comme la rivière qui coule*

Ainsi de suite, jusqu'à épuisement ou jusqu'à ce que tout le monde soit passé.

*Par exemple :*

*Dans mon jardin j'entends les alouettes chanter*

*chanter comme la rivière qui coule*

*qui coule jusque dans le ruisseau*

*le ruisseau dans la forêt*

*la forêt trempée par la pluie*

*la pluie qui n'arrête pas de tomber*

## Présentation du Jubilé "Pèlerins d'espérance"

### Qu'est-ce qu'un Jubilé?

#### Dans la Bible

De l'hébreu *Jobel*, corne de bélier, la fête du jubilé étant annoncée par des sonneries de cors, faits de corne. Selon la loi de Moïse, chaque cinquantième année, appelée année de rémission, était consacrée à Dieu.

Extraits de Lev 25,1-43: **10**"Vous ferez de la cinquantième année une année sainte, et vous proclamerez la libération pour tous les habitants du pays. Ce sera pour vous le jubilé : chacun de vous réintègrera sa propriété, chacun de vous retournera dans son clan. **11** Cette cinquantième année sera pour vous une année jubilaire : vous ne ferez pas les semailles... **17** Tu n'exploiteras pas ton compatriote, tu craindras ton Dieu. Je suis le Seigneur votre Dieu... **21** La sixième année, j'ordonnerai à ma bénédiction d'être sur vous, et elle produira une récolte suffisante pour trois ans...**23** La terre ne sera pas vendue sans retour, car la terre est à moi et vous n'êtes pour moi que des immigrés, des hôtes... **35** Si ton frère tombe dans la pauvreté et sous ta dépendance, tu le soutiendras comme s'il était un immigré ou un hôte, et il vivra avec toi... **43** Tu ne domineras pas avec dureté sur ton frère: tu craindras ton Dieu."

#### Dans la Tradition de l'Église catholique

Dans la tradition de l'Église catholique, le jubilé a pris la forme de « l'année sainte ».

Le Jubilé a toujours représenté dans la vie de l'Église un événement d'une grande importance spirituelle, ecclésiale et sociale. Depuis que Boniface VIII, en 1300, institua la première Année Sainte – avec une récurrence séculière qui devint alors, sur le modèle biblique, cinquantenaire puis fixée à tous les vingt-cinq ans –, le saint peuple fidèle de Dieu a vécu cette célébration comme un don spécial de grâce, caractérisé par le pardon des péchés et, en particulier, par l'indulgence qui est la pleine expression de la miséricorde de Dieu. Les fidèles, souvent au terme d'un long pèlerinage, puisent au trésor spirituel de l'Église en franchissant la Porte Sainte et en vénérant les reliques des Apôtres Pierre et Paul conservées dans les Basiliques romaines. Des millions et des millions de pèlerins, au cours des siècles, ont rejoint ces lieux saints en donnant un témoignage vivant de la foi de toujours.

Le grand Jubilé de l'An 2000 a introduit l'Église dans le troisième millénaire de son histoire. En 2016, le pape François a proclamé le Jubilé Extraordinaire de la Miséricorde, qui nous a permis de redécouvrir toute la force et la tendresse de l'amour miséricordieux du Père, pour en être à notre tour témoins.

#### Le Jubilé 2025 "Pèlerins d'espérance".

Quelques extraits de la bulle d'indiction du Jubilé 2025 par le Pape François:

"Puisse le Jubilé être pour chacun l'occasion de ranimer l'espérance."

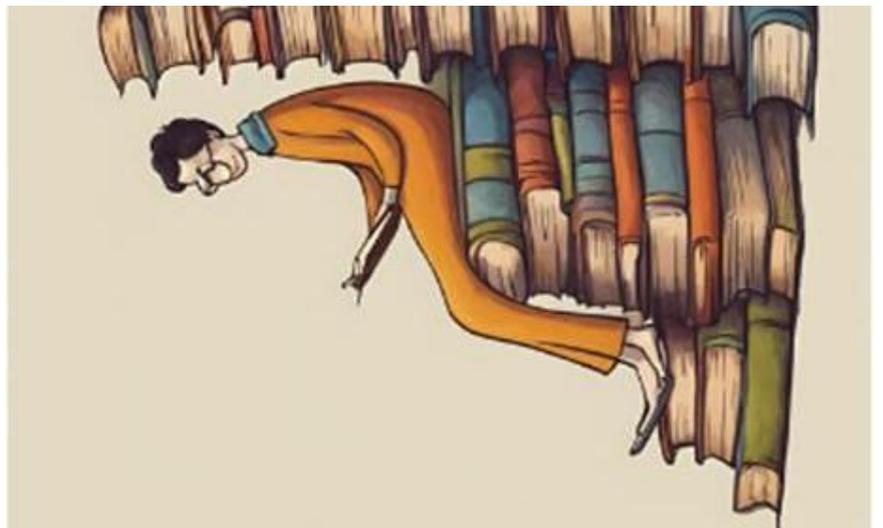
"La Porte Sainte de la Basilique Saint Pierre du Vatican sera ouverte le 24 décembre de cette année 2024, marquant ainsi le début du Jubilé ordinaire. (...) Le Jubilé se terminera par la fermeture de cette même Porte Sainte le 6 janvier 2026, Epiphanie du Seigneur. Puisse la lumière de l'espérance chrétienne atteindre chacun comme message de l'amour de Dieu adressé à tous! Puisse l'Église être un témoin fidèle de cette annonce dans toutes les parties du monde!"

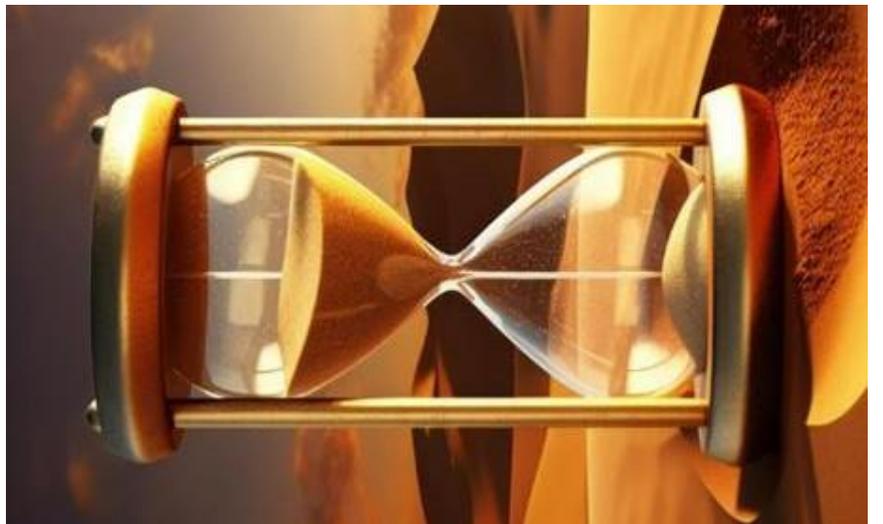
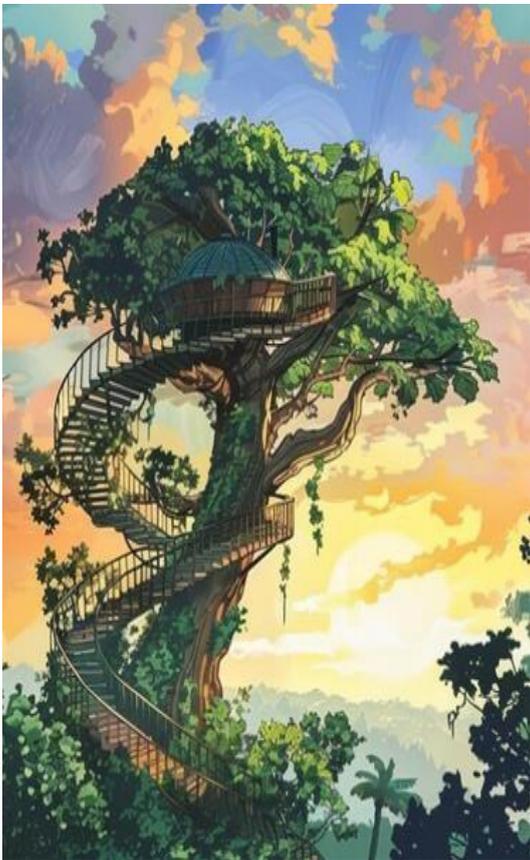
"Le prochain Jubilé sera donc une Année Sainte caractérisée par l'espérance qui ne passe pas, l'espérance qui est en Dieu. "

De nombreux événements et pèlerinages seront proposés à Rome et dans les diocèses.

Banque d'images







Logo du Jubilé 2025



○ La traduction du récitatif biblique avec lien de la vidéo

Nous mettons notre fierté dans l'espérance de la gloire de Dieu.

Nous mettons notre fierté non seulement en elle  
mais aussi dans nos détresses.

Sachant que la détresse produit la persévérance,  
la persévérance la résistance,  
la résistance l'espérance,  
et l'espérance ne fait pas honte.

Car l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs  
par le Souffle Saint qui nous est donné.

Romains 5, 2b-5. Traduction liturgique

Nous mettons notre fierté dans l'espérance d'avoir part  
à la gloire de Dieu.

Bien plus, nous mettons notre fierté dans la détresse elle-  
même,

puisque la détresse, nous le savons, produit la persévérance ;  
la persévérance produit la vertu éprouvée ;  
la vertu éprouvée produit l'espérance ;

et l'espérance ne déçoit pas,

puisque l'amour de Dieu a été répandu dans nos cœurs  
par l'Esprit Saint qui nous a été donné.

**Ps 26 (27)**

Le Seigneur est ma lumière et mon salut ; de qui aurais-je crainte ? Le Seigneur est le rempart de ma vie ; devant qui tremblerais-je ?

Si des méchants s'avancent contre moi pour me déchirer, ce sont eux, mes ennemis, mes adversaires, qui perdent pied et succombent.

Qu'une armée se déploie devant moi, mon cœur est sans crainte ; que la bataille s'engage contre moi, je garde confiance.

J'ai demandé une chose au Seigneur, la seule que je cherche : habiter la maison du Seigneur tous les jours de ma vie, pour admirer le Seigneur dans sa beauté et m'attacher à son temple.

Oui, il me réserve un lieu sûr au jour du malheur ; il me cache au plus secret de sa tente, il m'élève sur le roc.

Maintenant je relève la tête devant mes ennemis. J'irai célébrer dans sa tente le sacrifice d'ovation ; je chanterai, je fêterai le Seigneur.

Écoute, Seigneur, je t'appelle ! Pitié ! Réponds-moi !

Mon cœur m'a redit ta parole : « Cherchez ma face. »

C'est ta face, Seigneur, que je cherche : ne me cache pas ta face. N'écarte pas ton serviteur avec colère : tu restes mon secours. Ne me laisse pas, ne m'abandonne pas, Dieu, mon salut !

Mon père et ma mère m'abandonnent ; le Seigneur me reçoit.

Enseigne-moi ton chemin, Seigneur, conduis-moi par des routes sûres, malgré ceux qui me guettent.

Ne me livre pas à la merci de l'adversaire : contre moi se sont levés de faux témoins qui soufflent la violence.

Mais j'en suis sûr, je verrai les bontés du Seigneur sur la terre des vivants.

« Espère le Seigneur, sois fort et prends courage ; espère le Seigneur. »

## Luc 4, 16-21 / Jésus à la synagogue, à Nazareth

Il vint à Nazareth, où il avait été élevé. Selon son habitude, il entra dans la synagogue le jour du sabbat, et il se leva pour faire la lecture.

On lui remit le livre du prophète Isaïe. Il ouvrit le livre et trouva le passage où il est écrit :

L'Esprit du Seigneur est sur moi parce que le Seigneur m'a consacré par l'onction. Il m'a envoyé porter la Bonne Nouvelle aux pauvres, annoncer aux captifs leur libération, et aux aveugles qu'ils retrouveront la vue, remettre en liberté les opprimés, annoncer une année favorable accordée par le Seigneur.

Jésus referma le livre, le rendit au servant et s'assit. Tous, dans la synagogue, avaient les yeux fixés sur lui.

Alors il se mit à leur dire : « Aujourd'hui s'accomplit ce passage de l'Écriture que vous venez d'entendre. »

Lorsque Jésus eut achevé de faire entendre au peuple toutes ses paroles, il entra dans Capharnaüm.

Il y avait un centurion dont un esclave était malade et sur le point de mourir ; or le centurion tenait beaucoup à lui.

Ayant entendu parler de Jésus, il lui envoya des notables juifs pour lui demander de venir sauver son esclave.

Arrivés près de Jésus, ceux-ci le suppliaient instamment : « Il mérite que tu lui accordes cela.

Il aime notre nation : c'est lui qui nous a construit la synagogue. »

Jésus était en route avec eux, et déjà il n'était plus loin de la maison, quand le centurion envoya des amis lui dire : « Seigneur, ne prends pas cette peine, car je ne suis pas digne que tu entres sous mon toit.

C'est pourquoi je ne me suis pas autorisé, moi-même, à venir te trouver. Mais dis une parole, et que mon serviteur soit guéri !

Moi, je suis quelqu'un de subordonné à une autorité, mais j'ai des soldats sous mes ordres ; à l'un, je dis : "Va", et il va ; à un autre : "Viens", et il vient ; et à mon esclave : "Fais ceci", et il le fait. »

Entendant cela, Jésus fut en admiration devant lui. Il se retourna et dit à la foule qui le suivait : « Je vous le déclare, même en Israël, je n'ai pas trouvé une telle foi ! »

Revenus à la maison, les envoyés trouvèrent l'esclave en bonne santé.

## Luc 23, 32-43 / Jésus sur la croix, avec les 2 malfaiteurs

Ils emmenaient aussi avec Jésus deux autres, des malfaiteurs, pour les exécuter.

Lorsqu'ils furent arrivés au lieu dit : Le Crâne (ou Calvaire), là ils crucifièrent Jésus, avec les deux malfaiteurs, l'un à droite et l'autre à gauche.

Jésus disait : « Père, pardonne-leur : ils ne savent pas ce qu'ils font. » Puis, ils partagèrent ses vêtements et les tirèrent au sort.

Le peuple restait là à observer. Les chefs tournaient Jésus en dérision et disaient : « Il en a sauvé d'autres : qu'il se sauve lui-même, s'il est le Messie de Dieu, l'Élu ! »

Les soldats aussi se moquaient de lui ; s'approchant, ils lui présentaient de la boisson vinaigrée,

en disant : « Si tu es le roi des Juifs, sauve-toi toi-même ! »

Il y avait aussi une inscription au-dessus de lui : « Celui-ci est le roi des Juifs. »

L'un des malfaiteurs suspendus en croix l'injuriait : « N'es-tu pas le Christ ? Sauve-toi toi-même, et nous aussi ! »

Mais l'autre lui fit de vifs reproches : « Tu ne crains donc pas Dieu ! Tu es pourtant un condamné, toi aussi !

Et puis, pour nous, c'est juste : après ce que nous avons fait, nous avons ce que nous méritons. Mais lui, il n'a rien fait de mal. »

Et il disait : « Jésus, souviens-toi de moi quand tu viendras dans ton Royaume. »

Jésus lui déclara : « Amen, je te le dis : aujourd'hui, avec moi, tu seras dans le Paradis. »

## Méthode du pas à pas

### Préparation

Il faut préparer le texte, découpé verset par verset, écrit en gros caractères (lisibles par tous) sur des bandes de papier. Prévoir un support pour les afficher au cours de la séance.

### Déroulement de la séance

« Nous allons aborder ce texte verset par verset. Les versets seront affichés les uns après les autres, nous ne découvrirons le texte entier qu'à la fin, et nous réagirons au fur et à mesure. »

Moyenne de 5 à 6 minutes par verset (par bande). L'animateur dévoile le texte bande après bande. Les bandes seront affichées au fur et à mesure, les unes à la suite des autres.

### Pour chaque bande, partage en 2 temps :

1) Exemples de questions pouvant être posées pour lancer la réflexion et qui pourront servir à chaque affichage d'une nouvelle bande par la suite de cette réflexion :

- Si on avait à raconter avec nos propres mots ce que dit ce membre de phrase, comment le dirait-on ?
- Qu'est-ce qui nous frappe dans cette phrase ? ou qui nous plaît ? ou qui nous pose question ? ou que nous ne comprenons pas ?
- Comment ce nouveau verset qui arrive éclaire-t-il le précédent ?

2) Est-ce que ça nous dit quelque chose dans nos vies ?

Le temps d'échange sur chaque verset peut être rapide ou plus long, l'important est que chacun ait pu avoir le temps d'exprimer son avis, de comprendre et se faire comprendre.

Après l'affichage complet de toutes les bandes, on peut relire le texte et animer un partage sur ce qui vient d'être vécu. L'animateur invite chacun à exprimer ce qu'il retient d'important pour lui dans ce texte et dans les échanges.

Terminer par un petit temps de prière, de remerciement pour ce temps d'échanges, d'écoute mutuelle de cette Parole que nous venons de travailler ensemble...

**Souligner ce qui me touche, me frappe, m'étonne ou m'interroge.**

### **Matériel**

Distribuer le texte à tout le monde.

Et un crayon.

### **Déroulement**

Lire le texte une première fois, pour en prendre connaissance ensemble.

Le lire une seconde fois en demandant aux personnes de souligner ce qui les touche, les frappe, les étonne, les interroge...

Relire le texte une troisième fois, en invitant chacun à faire signe quand on arrive à un mot souligné.

Ceux qui ont souligné tel ou tel mot, ou expression disent pourquoi.

Et ainsi de suite jusqu'à la fin du texte.

Puis partager sur ce que chacun a retenu.

## Paroles du séminaire dialogal sur l'espérance

D'avoir persévéré et résisté,  
ça nous donne encore plus de courage pour aller plus loin.  
Si on ne résiste pas dans les épreuves, on ne peut pas espérer.

L'espérance n'est pas seulement une promesse lointaine  
qui motive pour se battre.

C'est aussi l'expérience de persévérer au jour le jour,  
de lutter et de tenir bon qui fait naître l'espérance petit à petit.

L'espérance, on ne la sent pas forcément. Des fois, par surprise,  
on s'aperçoit qu'elle est là.

L'espérance éloigne la honte, l'espérance fait place à la lumière, à la paix.

Être aimés de Dieu et pouvoir aimer comme Dieu  
nous permet de persévérer, de résister  
pour les autres et grâce à eux, pour nos enfants et grâce à nos enfants,  
et d'espérer.

Ce qui nous conduit jusqu'à l'espérance,  
c'est de regarder toute notre vie  
à la lumière de la mort et de la résurrection de Jésus.

L'amour de Dieu est donné à chacun, le Souffle de Dieu aussi.  
Ensuite chacun fait ce qu'il veut avec, chacun a la liberté d'espérer ou non.  
Car nous sommes tous différents et pour certains,  
ce n'est pas possible d'espérer : ils coulent.

## Note à l'attention des groupes qui ont la chance d'accueillir des enfants :

Vous pouvez utiliser plus spécifiquement les portes 1, 4, 5 ou 6 du livret.

Porte 4 : Exemple de questions à poser aux enfants :

- Quel est ton plus grand rêve ? Qu'est-ce que tu espères pour toi, pour ta famille, pour les autres, pour le monde ?
- Comment Jésus (ou Dieu ou Marie, ou d'autres personnes...) t'aide à croire que ton rêve va se réaliser ?
- Selon toi, qu'est-ce que cela nous donne en plus de croire en Dieu ?

Nous souhaitons pouvoir enrichir l'Eglise de la parole des enfants concernant leur espérance. Si leurs paroles sont recueillies lors des réunions communes avec les adultes, veiller à bien la différencier de celle des adultes dans l'envoi que vous nous ferez.

N'hésitez pas également à proposer aux enfants de dessiner leur espérance et envoyez-nous leurs dessins.

Merci pour leurs contributions !